

浙江大学教育基金会“金色年华助学基金项目”

执行报告（2021-2024）

一、项目概况

“浙江大学教育基金会金色年华助学基金项目”设立于2021年，项目秉持“资助、资志、资智”的核心宗旨，旨在为品学兼优但经济困难的浙大学子提供全方位支持，不仅缓解其经济压力，更注重精神引领与能力拓展，助力其成长为具有家国情怀与国际视野的新时代青年。

项目运行四年，已形成“助学金+境外交流奖学金+结对帮扶”三位一体的育人体系，覆盖本硕学生群体，累计资助1200人次，结对帮扶初高中学生3600人次，并成功开展多期境外交流活动，成为浙江大学资助育人的典范项目之一。

二、主要执行内容与项目成效

（一）金色年华助学金：夯实成长基础

1. 资助规模：

2021-2024年共资助本科生与研究生合计1200人次。

2021-2024 历年金色年华助学金学生资助情况

表 1 2021-2024 历年金色年华助学金本科生资助情况

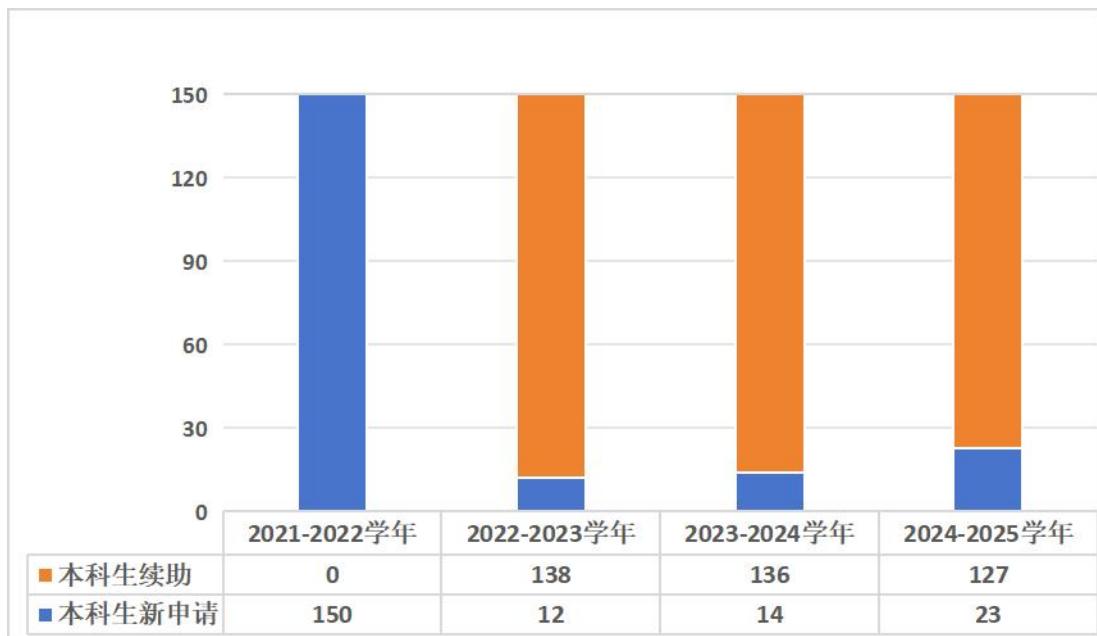
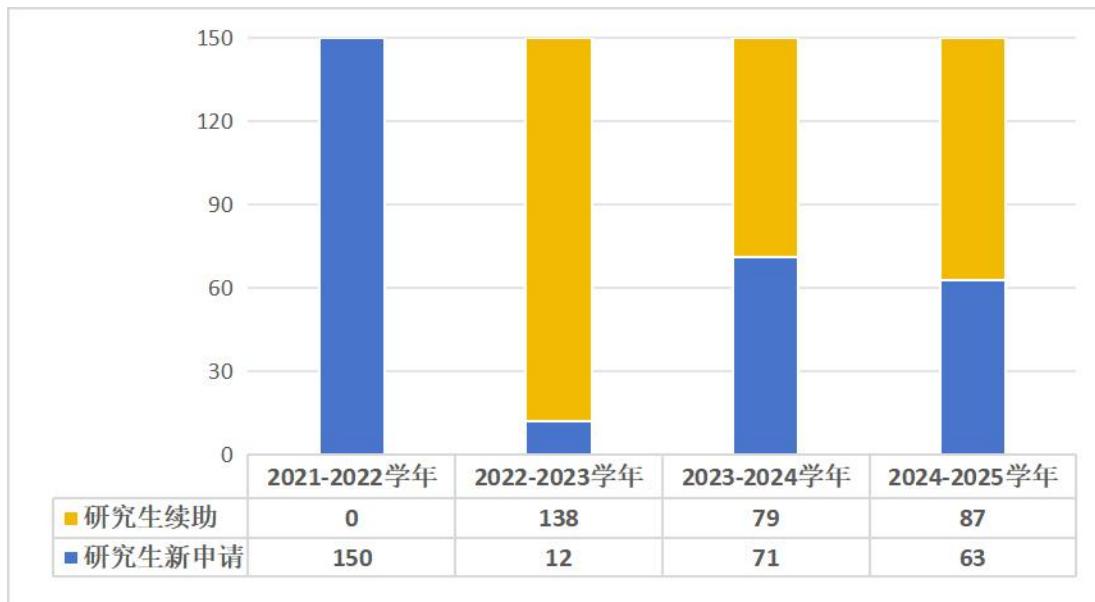


表 2 2021-2024 历年金色年华助学金研究生资助情况



2. 学业表现:

在学业方面，受助本科生表现优异，在评奖评优中，他们斩获了包括“学业优秀标兵”“创新创业标兵”“对外交流标

兵”等在内的 104 项荣誉称号，并有 69 人荣获各类奖学金，其中国家奖学金 4 人，省政府奖学金 7 人，充分展现了求是学子的综合实力。



与此同时，受助的研究生群体同样在科研道路上砥砺前行，取得了优秀的成绩。他们中有 188 人次获得“优秀研究生”“五好研究生”“优秀研究生干部”等多项荣誉称号，并有 35 人获得各类奖学金，其中国家奖学金获得者达 15 人，体现了他们在学术领域的深厚潜力与不懈追求。

3. 育人导向：

鼓励受助学生反哺家乡，主动结对帮扶初高中学弟学妹，实现“受助—自助—助人”的良性循环。

4. 结对帮扶机制：

1. 实施方式：受助学生与家乡初高中学生建立“一对一”或“一对多”帮扶关系；
2. 覆盖范围：累计结对帮扶 3600 人次；
3. 地域分布：帮扶对象广泛分布于中西部及少数民族地区；
4. 社会价值：实现“输血”与“造血”结合，强化受助学生的社会责任感与乡土认同。

四年来，这个独特的爱心接力与结对帮扶机制，如春雨般无声浸润，已悄然改写了无数年轻生命的轨迹。每一位受助学子，在接过温暖的同时，也接过了传递的责任——他们从自己所获的助学金中分出一份力量，去帮助三位来自余杭区、临平区或家乡的初高中学弟学妹。无论是学科难题的耐心解答，还是家庭困境中的默默倾听；无论是成长路上的迷茫共话，还是心灵深处的细微波动，来自哥哥姐姐们毫无保留的关怀，都化作支撑年轻心灵勇敢前行的温暖力量。就这样，一份爱催生另一份爱，善意的涟漪不断扩散，生生不息。

截至目前，429 人成功考入大学，开启了崭新的人生篇章。更令人振奋的是，这些学子中涌现出大量优秀人才：194 人圆梦 53 所“双一流”高校，52 人踏入 C9 联盟顶尖学府。他们中有 9 人走进北京大学，10 人迈进清华大学，12 人考入

浙江大学，还有 21 人分布在复旦大学、上海交通大学等知名学府。这些数字背后，是浙大学子用爱心铺就的成长之路。

2021-2024 历年金色年华助学金结对帮扶学生情况

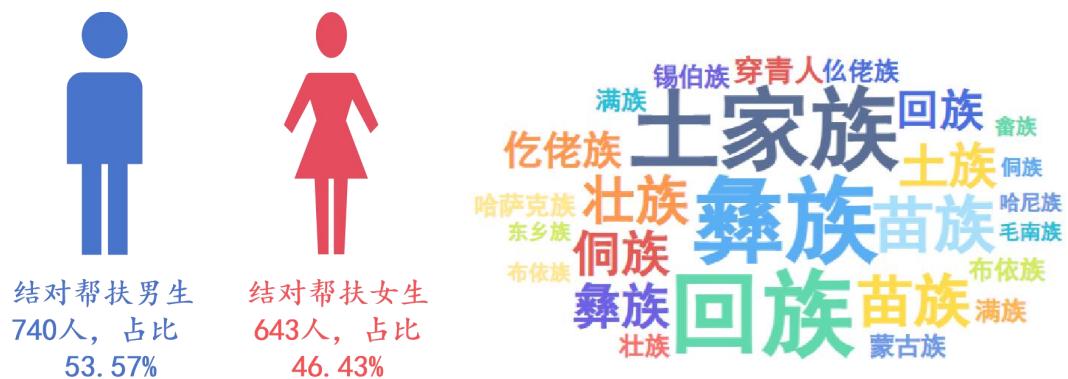


图 1 结对帮扶学生男女比例 图 2 结对帮扶学生少数民族

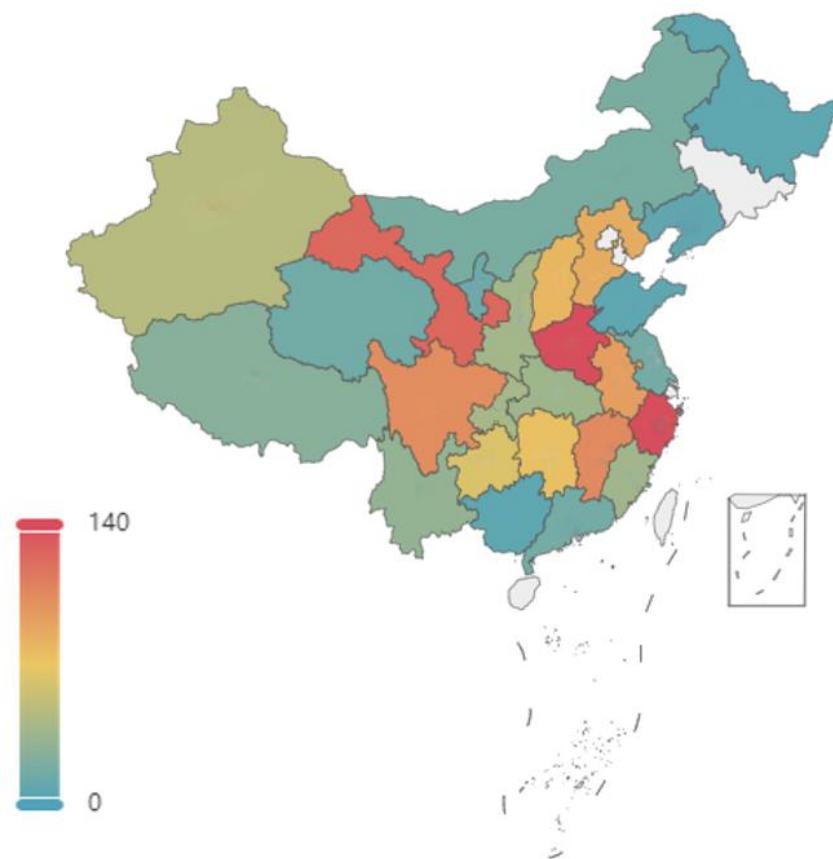


图 3 结对帮扶学生籍贯地区热力图

（二）金色年华学生境外交流奖学金：拓展全球视野

1. 项目启动时间：2022 年

2. 执行情况：

自 2022 年“金色年华学生境外交流奖学金”设立起，迄今该项目已面向受助学生成功开展四期交流活动，累计资助近 70 名学子走出国门，前往日本、意大利、新加坡等地开展学习交流。项目有效拓宽了学生的全球视野，以实际行动助力学校实现“让每个学生都能享有公平而有质量的教育”的美好愿景。

3. 典型活动：



2023 年意大利访学：12 名研究生访问米兰理工大学、博洛尼亚大学、佛罗伦萨大学、罗马第三大学，深入体验欧洲高等教育与文化；



2024 年日本访学: 12 名本科生和 10 名研究生前往日本，通过参访知名高校（东京大学、早稻田大学、千叶大学、京都大学、大阪大学）和学术科研机构、企业及日本标志性历史文化建筑地标，以短访交流为纽带，促进中日两国的大学在学术和实践领域的深入交流与合作。

4. 育人成效:

学生普遍反馈“跳出认知边界”“重新定位学习目标”；显著提升跨文化交流能力、全球竞争力与人类关怀意识；推动浙江大学与海外高校在人才培养、科研合作等方面联系。

三、项目特色与创新

- 三位一体育人模式:** 将经济资助、精神激励与能力培养有机结合，突破传统助学局限。
- 精准聚焦受助群体:** 境外交流奖学金专为助学金获得者设立，确保资源向最需学生倾斜。

3. 强调“反哺”与传承：通过结对帮扶机制，使受助者转化为助人者，形成可持续的公益生态。
4. 服务国家战略需求：项目响应“教育公平”“人才强国”“高水平对外开放”等政策导向，助力培养具有全球胜任力的拔尖创新人才。

四、结语

四年耕耘，春华秋实。“金色年华助学基金项目”不仅是一份物质援助，更是一束照亮前路的光、一座连接世界的桥、一颗播撒善意的种子。它见证了无数学子从受助到自强、从本土走向世界的蜕变，也彰显了浙江大学“以德育才、以爱育心”的育人初心。

报告编制单位：

浙江大学教育基金会